

# Ecole élémentaire Marcel Pagnol – 31180 CASTELMAUROU

## Compte-rendu du conseil d'école du mardi 7 novembre 2023

### Membres présents :

Les représentants des parents d'élèves de l'APEC-FCPE : Mme Roulleaux-Barrière, Mme Teyssedre, Mme Binguier, Mme Lacroix, Mme Triche-Caussette, Mme Guichard, M. Linant, Mme Saulière

L'équipe enseignante : Mmes Mercier, Avérous-Chamayou, Coll Soler, Mémin, Estéveny, Bessière, Gaultier et Mrs Pouyssegur, Marion et Pontisso.

Les élus municipaux : Mme Erisay adjointe au Maire

Les membres du ALAE/ALSH : Mr Lescure directeur ALAE ALSH, Mme Ladurelle, directrice ALAE élémentaire, Mme Broquère, référente ALAE élémentaire

Responsable des affaires scolaires : Mme Cortès

Membres excusés : Mr Duez, Inspecteur de l'Education Nationale, Mme Esquerré Maire de la commune, les membres du RASED, Mme Rascol et Mme Dargniat, enseignantes.

Aides au secrétariat : Mme Mercier, Mme Mémin et Mr Marion

Horaires : 18h- 20h50

## 1. VIE DE L'ECOLE

### Résultats des élections du 13/10/2023

Une seule liste de candidature a été adressée au bureau des élections, celle présentée par l'APEC-FCPE.

Sur 437 électeurs inscrits sur la liste électorale, 225 ont voté. Le nombre de suffrages exprimés a été de 191, il y a eu 34 bulletins blancs ou nuls. La participation s'élève à 51.49%.

Les 10 postes de titulaires ont été pourvus par Mmes Roulleaux Barrière, Danel, Lacroix, Binguier, Ceccaldi, Guichard, Teyssedre, Triche-Caussette, Saulière et Varo.

La présidente de l'association est Mme Roulleaux-Barrière.

Les parents d'élèves sont remerciés pour leur travail de mise sous pli lors de la préparation des élections.

### Effectifs à la rentrée 2023 / Organisation des classes

Actuellement 260 élèves sont répartis sur 10 classes

- CPa à 23 élèves- Enseignante : Mme Mercier
- CPb à 24 élèves- Enseignantes : Mr Pontisso (remplaçant de Mme Ravé)
- CE1a à 26 élèves- Enseignantes : Mme Avérous Chamayou et Mme Mémin le mardi
- CE1b à 26 élèves- Enseignantes : Mme Coll Soler et Mme Mémin les jeudis et vendredis
- CE2 à 27 élèves- Enseignantes : Mme Bessière et Mme Estéveny
- CE2CM1 à 26 élèves (18 CE2 et 8 CM1) - Enseignante : Mme Gaultier
- CM1a à 29 élèves- Enseignant : Mr Marion
- CM1b à 28 élèves- Enseignantes : Mme Dargniat et Mme Estéveny
- CM2a à 26 élèves- Enseignants : Mr Maffre et Mme Kaya le lundi (remplacés en ce moment par Mr Pouyssegur)
- CM2b à 25 élèves Enseignante : Mme Rascol

Un livret d'accueil réalisé par la Mairie a été distribué à la rentrée.

Mme Bessière indique qu'à ce jour, il devrait y avoir environ 263 élèves inscrits en septembre 2024. Cela tient compte du départ des CM2 et de l'arrivée des actuels élèves de Grande Section. Ce nombre ne tient pas compte des éventuels déménagements et des nouvelles inscriptions.

Mme Myriam Romain, service civique, vient de rejoindre l'équipe. Son contrat dure jusqu'à la fin de l'année scolaire.

### Règlement intérieur de l'école

Règlement déjà communiqué à la mairie et à l'association de parents d'élèves en amont du conseil.

Les éléments rajoutés au règlement déjà existant sont votés à l'unanimité. Le nouveau règlement sera communiqué avec le compte-rendu de ce premier conseil d'école.

### Compte-rendu financier de la coopérative scolaire

La coopérative scolaire permet de mettre en place des activités éducatives telles que les sorties scolaires et l'achat de matériel pédagogique dans le cadre de projets. Une note d'information a été distribuée à la rentrée aux parents afin de leur indiquer ce qu'est une coopérative scolaire. Il leur a été demandé une contribution facultative de 15 euros par enfant scolarisé. La coopérative de l'école est affiliée à l'OCCE, office central de la coopération à l'école, cette adhésion a également un coût.

Lecture par Mme Mercier, mandataire, du compte-rendu OCCE 2022/2023. Les comptes de la coopérative scolaire ont été arrêtés au 30 septembre. Ils présentent un solde de 11 487.47€.

Participation des parents à la rentrée 2023 : 3070.50€

Subvention de la mairie pour 2023/2024: 1422.28 euros

Dépenses déjà engagées depuis septembre : adhésion OCCE et assurance (671.80€), abonnements pour les classes, achat de matériel sportif et pour les classes en relation avec le projet d'école pour un total de 919.43 euros.

L'équipe enseignante remercie les différents partenaires pour leur soutien régulier à la coopérative scolaire: Municipalité, association de l'APEC FCPE et association " A l'écoute des enfants"

La contribution facultative demandée aux familles est restée à 15€ comme depuis de nombreuses années.

## Les locaux / les travaux envisagés, programmés / les alentours de l'école

### Travaux réalisés cet été ou depuis la rentrée de septembre

- ✓ Nouveaux vidéoprojecteurs installés dans les classes 5 et 8.
- ✓ Les stores manquants ont été installés dans la classe 11.
- ✓ Le système d'éclairage à côté du restaurant scolaire fonctionne.
- ✓ La société APAVE EXPLOITATION France, mandatée par la commune, a réalisé le 13 juillet des mesures d'empoussièrement à l'école afin de déterminer la concentration en particules et la présence éventuelle de fibres d'amiante en suspension dans l'école. Les conclusions du rapport rendu le 20 juillet confirme l'absence de fibres d'amiante et donc de contamination des locaux de l'école.
- ✓ La mairie a financé pour 45 euros l'année l'accès à un ENT (environnement numérique de travail). Il s'agit d'une plateforme sécurisée d'échange et de collaboration pour l'ensemble des acteurs de la communauté éducative. Les enseignants qui le souhaitent peuvent l'utiliser. Pour la direction, cet espace pourra être utilisé ultérieurement.

Les enseignants remercient la Municipalité pour ces travaux et achats.

### Travaux à prévoir

- ✓ **Le DTA (Document technique amiante)**

Le DTA est le rapport qui explique la localisation des MPCA (matériaux ou produits contenant de l'amiante) et leur état de dégradation dans les parties communes d'immeubles collectifs ou de locaux. Le DTA a pour but de rendre accessible cette information aux occupants et personnes chargées d'effectuer des travaux afin de les protéger. Le DTA est un document évolutif qui doit être régulièrement remis à jour pour intégrer l'appréciation de l'état de dégradation des matériaux contenant de l'amiante.

Mme Erisay indique qu'une nouvelle mise à jour du DTA pour l'école élémentaire est prévue début décembre 2023.

- ✓ **Prévision d'autres travaux**

*Mme Bessière* : D'autres travaux (toiture, changement des dalles de plafond, mise en relation des 2 cours...) sont-ils prévus à moyen ou long terme ?

*Mme Erisay* : Comme indiqué lors du Conseil d'école du 8/06/23 :

Suite à l'étude effectuée et au coût conséquent de ces travaux, la rénovation de la toiture ne pourra pas être effectuée que dans un délai de 4 à 5 ans, d'autres projets d'envergure étant prioritaires sur la commune.

Les dalles du plafond des classes seront changées après un épisode pluvieux si elles sont trop abimées.

- ✓ **Les stores de l'école**

*Mme Bessière* : Comme indiqué précédemment, la classe 11 dispose désormais de l'intégralité de ses stores. Il manque maintenant un store sur une porte-fenêtre de la classe 7. D'autres stores dans plusieurs classes sont usés et auraient besoin d'être changés.

*Mme Erisay* : Cette demande est à communiquer pour le prochain budget. Elle sera alors étudiée.

- ✓ **Le coin terre de la cour du haut**

*Mme Bessière* : Cet endroit pose toujours souci. Il est actuellement fermé car des petits bouts de verre ont été rapportés par des élèves. Une solution est à trouver tous ensemble.

Une proposition est faite pour que le CAUE 31 (*Conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement*) vienne donner un conseil gratuit pour cet espace de la cour. Cette demande doit être envoyée par Mme Le Maire.

*Mme Erisay* : Comme précisé lors du précédent Conseil d'école, aucun budget n'a été prévu sur l'année 2023, pour cet aménagement. Une réponse sera apportée lors du second conseil d'école.

*Les parents d'élèves* : Ils continuent de soutenir et à réfléchir à ce projet et souhaitent qu'il aboutisse.

*L'équipe enseignante* : Elle comprend que financièrement la Mairie ne puisse pas investir pour ce lieu mais ne comprend pas et regrette fortement qu'un conseil gratuit ne puisse pas être demandé dès à présent. C'est fort dommage que les élèves ne puissent pas accéder à cet espace.

### ✓ **Demande d'un système audio/vidéo**

Mme Bessière : Elle rappelle les éléments suivants énoncés lors de précédents conseils d'école :

« Lorsque je suis déchargée les fins de semaine, je gère toutes les entrées et sorties dans l'école. Celles-ci sont de plus en plus nombreuses au fil des années. Lorsque je suis en classe, ce sont les 2 collègues les plus proches de l'entrée de l'école qui gèrent cela. Ils sont alors obligés durant quelques instants de laisser leurs élèves pour aller ouvrir l'école. Cela pose un souci pour la surveillance des élèves durant ces moments.

Cela engage leur responsabilité car un défaut de surveillance en cas de souci pourrait leur être reproché.

Serait-il possible d'envisager de placer dans certaines classes un système audio/ vidéo pour gérer ces entrées ? »

Mme Erisay : Comme indiqué lors du précédent Conseil d'école, ce n'est pas possible techniquement, cette installation n'est pas compatible avec le système Salto qui gère les ouvertures et fermetures des portes.

### ✓ **Salle de restauration des élèves de Maternelle sur l'école élémentaire et BCD de l'école (Bibliothèque de l'école)**

Cette salle sera prochainement libérée puisqu'une salle de restauration est désormais en place sur l'école Maternelle. L'équipe enseignante souhaiterait :

- que ce local, une fois libéré, puisse servir à héberger les élèves de la classe 7.
- que la classe 7 puisse servir de local pour la BCD. Celle-ci actuellement dans le hall n'est finalement pas assez grande pour accueillir une classe.

Mme Erisay et Mme Cortès : Le changement de salle de la classe 7 ne pourra pas se faire pour le moment car les élèves de Maternelle continueront de venir manger le mercredi midi dans cette salle. Le restaurant satellite de la maternelle vient juste d'ouvrir le 6 novembre, il est nécessaire d'effectuer une période d'observation avant tout changement. Le nombre plus faible d'enfants déjeunant le mercredi permet de ne pas faire fonctionner les deux restaurants.

L'équipe enseignante : Elle regrette fortement cette décision car les 29 élèves actuellement hébergés dans la classe 7 auraient été vraiment mieux dans ce local beaucoup plus grand.

Mr Marion, inquiet par rapport à l'état des dalles du plafond de la classe 7 voudrait être sûr qu'il ne s'agisse pas de moisissures. Il aurait aimé pouvoir avoir accès à l'examen réalisé par les services techniques à ce sujet.

Les parents d'élèves ayant assisté à la réunion de rentrée de leur enfant dans la classe 7 s'interrogent également au sujet de l'état de ces dalles.

### ✓ **Projet Plant' Arbres**

Dans le cadre de ce projet, quelques arbres vont être plantés dans la cour du haut (zone derrière le grillage sur la butte). Quatre classes sont intéressées pour participer à ce projet porté par les services techniques de la commune : CPa, CE1a, CE1b et CM1a.

### ✓ **Chauffage et ventilation**

Mme Bessière : L'allumage du chauffage a été réalisé à la fin des vacances d'automne. Toute l'école était bien chauffée dès le 6 novembre. Une ventilation pour les prochaines chaleurs est-elle à l'étude ?

Mme Erisay : Elle indique que pour l'instant, il n'y a pas de projet en cours concernant la pose de nouveaux ventilateurs.

### ✓ **Le parking devant l'école**

Mme Bessière : Il a été demandé aux différents personnels de l'école (enseignants, animateurs, AESH) de ne pas utiliser le parking devant l'école afin que les parents d'élèves puissent trouver à se garer. Cela n'est pas envisageable pour certaines personnes disposant d'une mesure RQTH ou lorsque des enseignants sont très chargés (cahiers à transporter). Tout le monde essaie de faire au mieux en tenant compte des contraintes de chacun. Il est rappelé que le parking en face de l'école est un parking public.

Mme Erisay : Elle précise qu'il est important que les parents puissent trouver facilement un stationnement lorsqu'ils déposent leurs enfants le matin. Des places de parking sont situées de l'autre côté de l'école, à côté du cinéma et il existe une entrée secondaire derrière l'école pour les différents personnels de l'école.

## Sécurité et PPMS

Le plan Vigipirate, depuis le 13/10, est passé au niveau « urgence attentat ». Un contrôle renforcé aux abords de notre école est mis en place. Les parents ne pénètrent dans l'école pour rencontrer un enseignant, un membre de l'ALAE, la psychologue scolaire qu'après vérification de leur identité.

Un exercice incendie a eu lieu le 29 septembre. Il y en aura un autre dans l'année. Cet exercice s'est bien déroulé. Un exercice « PPMS intrusion » (scénario choisi : se cacher) a eu lieu le 12 octobre. Le dispositif d'alerte fonctionne bien. Le souci pour communiquer entre collègues lors d'une intrusion demeure.

La mise en place d'un groupe Whatsapp spécial « Intrusion » pourrait être mis en place mais certains enseignants ne souhaitent pas installer cette application sur leur téléphone personnel ou ne disposent pas de connexion sur l'école. L'utilisation de talkies walkies pose question car ils pourraient engendrer du bruit et ont tendance à se décharger très rapidement.

Un exercice « PPMS confinement » sera effectué au cours de l'année.

## ALAE / ALSH et dispositif CLAS (Contrat local d'accompagnement à la scolarité)

Une réunion de présentation et d'information ALAE/ALSH a eu lieu le 27/09/2023 à 17h45 : environ dix familles étaient présentes.

### ➤ Effectifs :

En moyenne : Lundis, mardis, jeudis, vendredis : matin : 89 enfants / Midi : 241 / Soir : 156  
Mercredis : matin : 83 enfants / Garderie : 36 / ALAE : 68

### ➤ ALAE :

Les deux premiers mois ont permis aux enfants de développer des repères en s'appropriant les locaux et en créant des habitudes quotidiennes.

Quelques animations spécifiques ont pu néanmoins avoir lieu comme : le décathlon, le défi « cour propre », des activités manuelles (création de photophores, perles à repasser, origami...) des jeux à l'extérieur.

Après les vacances, les animations vont être plus développées, de nouveaux projets vont être mis en place : le modélisme, le football, des moments passerelle entre la Grande section et le CP, projets qui sont effectués dans le cadre du Projet éducatif de Territoire (PEDT).

### ➤ ALSH

Les vacances d'automne sur la thématique des artistes se sont bien déroulées. Les enfants ont pu bénéficier d'une intervenante pour la création de cartes Pop-up mais également du light painting. Ils ont pu également visiter l'exposition « The art of the brick » à Toulouse

L'ALSH sera fermé durant les vacances de Noël.

Les parents d'élèves signalent que des familles n'ont pas de garde possible pour leurs enfants pendant les périodes de fermeture de l'ALSH lors des vacances de Noël et en août.

Les membres de l'ALAE-ALSH expliquent que les structures de la CCCB (Communauté des communes) ne sont pas coordonnées du fait de leur gestion hétérogène (soit municipales, soit gérées par des prestataires différents).

Ils proposent aux parents concernés de se rapprocher de l'équipe de direction ALAE-ALSH afin de connaître les structures ouvertes sur le territoire à ce moment-là.

### ➤ Communication

Régulièrement, des articles sont mis en ligne sur l'application Kidizz. A ce jour, environ 50% des familles ont créé leur compte.

Un programme ALAE a été créé et diffusé aux familles par mail. Il leur permet de connaître les différentes animations qui sont proposées par l'équipe d'animation.

### ➤ CLAS (projet dans le cadre du PEDT)

Le dispositif CLAS a commencé le 10 octobre à raison de deux séances par semaine (mardi/jeudi). L'organisation reste inchangée et les ateliers ont lieu à la Médiathèque jusqu'à la mi-juin. Tristan, animateur, a succédé à Morgane pour l'animation de ces ateliers. Méline et les trois bénévoles sont toujours présentes.

10 élèves sont actuellement inscrits (2 élèves de CP, 2 CE1, 1 CE2, 3 CM1 et 2 CM2). Les enseignants ont été très réactifs dans le retour des feuilles de repérage et les intervenants CLAS ont pu échanger avec eux. Deux places sont encore potentiellement disponibles.

Les premières séances ont été axées sur la cohésion du groupe avec des jeux d'entraide. Il y a également eu un jeu de piste organisé par la médiathèque afin que les enfants découvrent les locaux. Le démarrage du CLAS s'est bien déroulé autant pour l'équipe en charge du dispositif que pour les enfants.

Pour novembre, l'axe choisi est celui de la découverte de la culture du monde avec la France dans un premier temps. Les enfants vont donc commencer à créer un carnet de voyage qui les suivra tout au long de l'année.

Fin novembre, une activité autour du cinéma sera proposée par la médiathèque.

En décembre, les activités proposées seront en lien avec la période de Noël. Un événement parentalité sera proposé aux familles.

Pour le reste de l'année, les différents axes suivants seront abordés : écologie, environnement, citoyenneté, culture du monde, sport.

## Restaurant scolaire

Une première commission « menus » s'est tenue le 10 octobre, une seconde aura lieu le 12 décembre.

A cette occasion, la société API propose en partenariat avec l'ALAE des ateliers autour de l'éducation nutritionnelle (projet dans le cadre du PEDT).

## 2. ORGANISATION PEDAGOGIQUE

### Projet d'école / Actions et orientations pédagogiques

#### Le projet d'école

L'intitulé de notre projet d'école est: « Ensemble pour partager, se cultiver et coopérer au fil de sa scolarité » et les axes sont :

- **Axe 1** : Vivre ensemble et coopérer pour un meilleur climat scolaire
- **Axe 2** : Vers une culture commune
- **Axe 3** : Continuité des enseignements

Premiers projets pour cette année : les olympiades de sport, rédaction d'un journal d'école, liaison GS/ CP, sensibilisation au harcèlement scolaire, liaison CM2/6<sup>ème</sup> (conseil école collège, visite du collège par les CM2, venue de Mme la Principale pour rencontrer les parents des futurs collégiens et venue de Mr le Principal Adjoint pour répondre aux questions des élèves de CM2)

#### Les évaluations nationales en CP, en CE1 et en CM1

Des évaluations nationales de début d'année en français et mathématiques ont été passées entre le 11 et le 22 septembre par les élèves de CP, de CE1 et de CM1.

Un second temps d'évaluation à mi-parcours doit se tenir en janvier pour les élèves de CP.

Il s'agit de proposer des repères permettant aux enseignants de bien apprécier les acquis des élèves.

Les réponses des élèves ont été saisies dans une application par les enseignants. La correction est automatisée. Les enseignants disposent d'un bilan individuel pour chaque élève qui sera communiqué aux parents.

#### Programme PHARe

Présentation réalisée par Mme Bessière

Le programme de lutte contre le harcèlement à l'école se nomme PHARe. C'est un plan global de prévention et de traitement des situations de harcèlement. On parle plutôt de situations d'intimidation. Mis en place depuis 2021, généralisé aux écoles et aux collèges depuis la rentrée 2022, il est étendu aux lycées depuis septembre 2023.

Il est demandé aux enseignants de mettre en place un dispositif s'appuyant sur une méthode de préoccupation partagée.

L'élève cible de l'intimidation reçoit le soutien d'adultes de l'école qui lui offrent le cadre d'une écoute bienveillante et attentive. Les adultes de l'école se transmettent toutes les informations nécessaires et œuvrent ensemble en cas de situation de harcèlement.

L'équipe de circonscription (Inspecteur, conseillers pédagogiques) est en appui de l'école pour toute situation de harcèlement.

*Les parents d'élèves* : cela semble difficile comme démarche auprès des enfants. Il faudrait peut-être faire intervenir des spécialistes, des psychologues, ou autres.

*Conseils de la directrice* : Comme cela est évoqué lors de chaque inscription ou durant toutes les réunions de rentrée, il est essentiel que les parents aillent vers l'enseignant, la directrice lorsqu'ils sentent que leur enfant ne va pas bien. Ce partenariat est essentiel.

#### Journée du 9 novembre

Cette journée est la journée nationale de lutte contre le harcèlement. A cette occasion, les enseignants feront auprès des élèves une sensibilisation sur le thème du harcèlement. La couleur verte a été choisie par l'équipe comme symbole de lutte contre le harcèlement. Il a été demandé aux familles de prévoir un vêtement avec la couleur verte pour leur enfant pour ce jour-là.

*Un parent d'élève* : Les élèves rempliront-ils le questionnaire sur le harcèlement dont il est question dans les médias ?

Mme Bessière : On attend davantage d'informations au sujet de cette information envoyée aux enseignants durant les vacances d'automne. Les parents seront tenus au courant.

### **Intervention de l'association e-Enfance fin avril pour les élèves de CE2, CM1 et CM2.**

Le programme ludo-pédagogique « Les super-héros du net », spécialement conçu pour les enfants de 6 à 10 ans, permet de les sensibiliser aux usages d'Internet et à ses dangers.

Grâce à cette intervention, les élèves apprennent à utiliser Internet en toute sécurité. Des sujets comme le cyber harcèlement, la gestion des mots de passe, la santé et les écrans, la diffusion de contenus inappropriés, le phishing ou encore les fake news y sont abordés.

### **L'APC (Activités Pédagogiques Complémentaires)**

Comme l'an passé, des activités pédagogiques complémentaires sont organisées sur l'école.

Sur proposition de leur enseignant et après accord des familles, les élèves peuvent bénéficier d'un soutien en mathématiques ou en français, d'un travail spécifique en méthodologie ou parfois d'un atelier culturel.

Des séances de 45 minutes ont lieu pour chaque classe 2 fois par semaine entre 11h45 et 12h30 ou entre 16h15 et 17h. Les jours diffèrent selon les classes.

### **Le RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté)**

Mme Martin est la nouvelle psychologue de l'Education Nationale. Nous lui souhaitons la bienvenue.

Elle va participer à des équipes éducatives, des équipes de suivi. Elle pourra observer des élèves en classe, effectuer des bilans psychologiques après accord des parents, rencontrer des élèves, des familles. Ses coordonnées sont disponibles sur le panneau devant l'école. Mme Martin a rédigé une information expliquant ses missions pour les familles (*cahier de liaison*).

### **Aide aux élèves en difficulté ou en situation de handicap**

14 élèves bénéficient d'un dispositif PPS (*Projet Personnalisé de Scolarisation*).

Parmi les accompagnements, il faut distinguer les notifications avec AESH (*Accompagnant des élèves en situation de handicap*) mutualisé et avec AESH individualisé.

4 AESH sont présentes à ce jour sur l'école : Mmes Matet, Alves Da Rocha, Behague et Poupart. Un véritable travail de collaboration a pu être mis en place avec ces 4 collègues.

Plusieurs notifications ont été reçues après la rentrée.

Selon les critères en vigueur, le besoin pour notre école serait de 5 ou 6 AESH. Cet état des lieux est connu des services concernés.

Les enfants ayant des besoins de plus en plus spécifiques, ce manque de moyens n'est pas facile à gérer pour les enseignants. En plus des élèves avec PPS, il y a des élèves qui ont besoin d'autres dispositifs également. Certains élèves disposent d'un dispositif PPRE (*programme personnalisé de réussite éducative*) ou d'un dispositif PAP (*plan d'accompagnement personnalisé*).

Un stage de réussite a été proposé durant la première semaine des vacances d'automne. 16 élèves y ont participé. D'autres stages seront proposés dans l'année.

### **L'offre culturelle/ La bibliothèque de l'école / Les projets liés à la lecture / La Médiathèque**

L'équipe enseignante et les élèves bénéficieront cette année dans le cadre du PEAC (Parcours d'Education Artistique et Culturelle) d'une offre en théâtre financée par la municipalité. Une réunion est prévue le 12 décembre. Par rapport à ce choix, il y a eu 2 propositions initiales de compagnies comme l'avaient souhaité les enseignants.

Un spectacle de théâtre début décembre avec la même compagnie que celle choisie par l'équipe enseignante sera programmé sur la médiathèque. Les familles seront invitées.

Comme évoqué précédemment dans ce conseil, l'équipe enseignante souhaiterait la réinstallation de la bibliothèque dans une salle plus grande que le lieu actuel qui n'est pas assez spacieux.

Les classes suivantes participent au Prix littéraire des Incorruptibles : CE1a, CE1b, CE2, CM1a et CM1b. Comme expliqué lors du dernier conseil d'école de l'année scolaire 2022 2023, la municipalité a financé l'achat des livres de ce prix littéraire mais la collaboration avec Mme Barres, nouvelle responsable de la Médiathèque n'est pas possible pour ce projet.

Les 5 autres classes qui travaillent sur d'autres projets de lecture peuvent envoyer leurs besoins à la responsable de la médiathèque. Les livres seront fournis par la Municipalité.

En ce début d'année, les classes peuvent se rendre à la médiathèque pour emprunter des livres les mardis ou vendredis entre 15h et 16h (créneau de l'ouverture au public).

Dans le courant de l'année scolaire, des projets en partenariat avec la médiathèque devraient voir le jour.

Le fond de la bibliothèque de l'école va être renouvelé par la médiathèque 3 fois au cours de l'année scolaire.

## L'informatique

Les classes qui se rendent en salle informatique peuvent effectuer des tâches de traitement de texte ou utiliser Internet sans souci particulier.

La mise en réseau des différents ordinateurs de l'école permet une utilisation plus intéressante et performante pour les enseignants.

Cependant, la maintenance en informatique peut à certains moments être plus exigeante.

Mr Davezac Lucien, adjoint au Maire (*Transition numérique Informatique*) assure cette maintenance.

Mme Bessière indique qu'il essaie de se rendre le plus disponible possible mais du fait de son activité professionnelle, à certains moments, une seconde personne ressource serait nécessaire.

Mme Erisay : indique que M. Davezac est suffisamment disponible, comme Mme Bessière l'a souligné et qu'il n'y aura pas de personne supplémentaire.

## Volet éducatif et culturel

### Collecte avant Noël

Une collecte de jouets au profit du Secours populaire sera organisée prochainement comme l'an passé. Une intervenante apportera des informations au sujet de cette association aux 2 classes de CM2.

### Aide aux devoirs pour les élèves

*Les parents d'élèves* : Ils portent ce projet et indiquent que celui-ci est en attente. L'association des parents d'élèves doit retravailler sur cette action. Plusieurs éléments sont à prendre en compte. Cela nécessite du temps.

*Mme Ladurelle* : Elle indique qu'à ce jour une salle est mise à disposition des enfants 3 fois par semaine sur le temps ALAE pour faire les devoirs en autonomie.

### Activités sportives prévues

Des séances de natation financées par la municipalité pour les 6 classes suivantes sont programmées cette année : CPa, CPb, CE1a, CE1b, CM2a et CM2b. Ces séances pourront avoir lieu si le nombre de parents agréés est suffisant.

L'équipe enseignante souhaiterait organiser cette année des olympiades de sport. Ce sera très certainement en partenariat avec l'équipe de l'ALAE.

Un cycle rugby sera peut-être mis en place cette année aussi. Démarches non finalisées à ce jour.

Le gymnase et le dojo ainsi que les terrains en face de l'école sont accessibles aux classes pour les différentes activités pédagogiques.

### Sorties pédagogiques réalisées ou envisagées

Toutes les classes sont inscrites au dispositif « *Ecole au cinéma* ». Le premier film a été vu le 19 octobre pour 5 classes et sera vu le 22 novembre pour les 5 autres.

Une exposition « *Biodiversité au cœur de nos vies* » était présente dans l'école les semaines des 2 et 9 octobre. Plusieurs classes ont pu en bénéficier.

Dans le cadre de l'opération « *Mieux vaut en lire* » organisée par la communauté des communes, des auteurs viendront rencontrer des classes le 13 novembre (CM2a et CM2b) et le 14 novembre (CE1a /CE1b, CE2 et CE2CM1)

Une sensibilisation au recyclage organisée par la communauté des communes est également prévue cette année. Il y aura une intervention d'une demi-journée par classe.

Un permis piéton mis en place par la police municipale est proposé aux CE2 de l'école.

Certaines sorties ont déjà été effectuées, d'autres sont programmées et certaines sont à l'étude.

#### CM1a et CM1b

- Sortie le 20 octobre à un spectacle des JMF (Jeunesses musicales de France)
- Sortie le 12 octobre à la forêt de Buzet (Maison de la biodiversité)
- Un auteur interviendra dans les 2 classes le 26 janvier.
- Sortie le 30 avril à Ramonville pour un second spectacle des JMF.

#### CE2 et CE2CM1

- Sortie le 28 novembre à Toulouse pour un spectacle des JMF.

#### CE2CM1 et CM1a

- Journée visite au château de Bonrepos-Riquet (Haute Garonne) le 25 avril

### 3. L'ÉCOLE ET SON ENVIRONNEMENT

#### Le PEDT (Projet éducatif territorial)

Plusieurs actions réalisées pendant les temps Ecole et ALAE rentrent dans le cadre de ce PEDT. Elles ont été citées dans ce compte-rendu : Opération Plant'arbres, Offre culturelle, dispositif CLAS, permis piéton proposé aux élèves de CE2, Sensibilisation au recyclage des déchets, Intervention d'auteurs dans le cadre de « Mieux vaut en lire ».

Certaines actions ont déjà démarré et d'autres seront mises en place dans le courant de cette année scolaire. Une réunion avec les différents partenaires éducatifs sera organisée prochainement.

#### Commémoration du 11 novembre et Légion d'honneur

Un travail pédagogique se fera dans les classes comme chaque année. Les CE2 effectueront un travail plus spécifique pour la commémoration du 11 novembre

Les classes de CM2 se rendront à la Mairie fin mars pour une sensibilisation à la légion d'honneur.

#### Autour de Noël

Le 18 décembre auront lieu à la salle des fêtes 2 spectacles de danse de la compagnie « *Les âmes fauves* ». Cette compagnie est intervenue l'an passé lors de l'offre culturelle « danse musique dessin ». Les enfants auront la joie de pouvoir retrouver ces artistes qui les avaient bien fait voyager.

Ces 2 spectacles seront financés par l'association de parents d'élèves (1 000 euros)

Les parents d'élèves sont remerciés chaleureusement pour ce financement.

Des jeux de société avec mixage des classes auront lieu dans les classes à un moment de la semaine du 18 décembre. Ces jeux qui permettent de terminer la période d'une façon ludique visent également à travailler le bien vivre ensemble essentiel pour un bon climat scolaire dans l'école.

#### Présentation des actions et prévisions de l'association de l'APEC FCPE

- Adhérents : 22 parents en maternelle, 34 en élémentaire. Finalisation d'adhésion en cours.
- Prévente de chocolats de Noël en cours, livraison avant Noël. L'APEC-FCPE remercie l'équipe enseignante d'avoir diffusé les brochures et l'information. La date butoir pour les commandes est le dimanche 19 novembre.
- 1er décembre : participation à un tournoi amical de football organisé par le Foot Vétérans, avec des animateurs de l'ALAE. Les bénéfices seront reversés au Téléthon.
- Fête de Noël : 15 décembre participation de l'Association avec tous les autres partenaires. Passage du Père Noël et distribution de chocolats pour les élèves : vendredi 22 décembre après-midi
- Carnaval : samedi 16 mars après-midi avec les animateurs de l'ALAE. Doléances rédigées par les classes intéressées par le projet.
- Vente d'un objet personnalisé avec les dessins des enfants au printemps 2024. Nouveauté : l'objet sera par école.
- Fête des enfants fin juin avec les animateurs de l'ALAE. Participation des enseignants qui le souhaitent pour aider à la gestion du moment.
- Projet d'activité peinture avec l'association Arts et Culture en cours de réflexion.
- Collaboration de l'association des parents de l'école avec l'association « A l'écoute des enfants » notamment par rapport à l'opération « Vide greniers » organisée sur la commune en octobre.

La directrice de l'école élémentaire

Nathalie Bessière

Enseignants pour l'aide à la prise de notes

Mmes Mercier, Mémin et Mr Marion