

Ecole élémentaire Marcel Pagnol – 31180 CASTELMAUROU

Compte-rendu du conseil d'école du jeudi 10 novembre 2022

Membres présents :

Les représentants des parents d'élèves de l'APEC-FCPE: Mmes Costa, Triché Caussette, Guichard, Bellinguer, Danel, Lacroix, Rigolle, Bosse, Teyssebre et Mr Pax

L'équipe enseignante: Mmes Mercier, Ravé, Avérous-Chamayou, Coll Soler, Estéveny, Dargniat, Rascol, Bessière, Gaultier et Mrs Maffre et Marion.

Les élus municipaux : Mme Erisay adjointe au Maire, Mme Mazzer, conseillère municipale

Les membres du ALAE/ALSH : Mr Lescure directeur ALAE ALSH, Mme Perrotin directrice ALAE en remplacement de Mme Ladurelle en congé maternité.

Responsable des affaires scolaires : Mme Cortès

Membres excusés : Mr Duez, Inspecteur de l'Education Nationale, Mme Esquerré Maire de la commune, les membres du RASED, Mme Mémin, enseignante, Mme Roulleaux Barrière, présidente de l'association de parents d'élèves APEC FCPE

Aides au secrétariat : Pierre Maffre et Nancy Rascol

Horaires : 18h- 21h10

1. VIE DE L'ECOLE

1.1. Résultats des élections du 7/10/2022

Une seule liste de candidature a été adressée au bureau des élections, celle présentée par l'APEC-FCPE.

Sur 417 électeurs inscrits sur la liste électorale, 224 ont voté. Le nombre de suffrages exprimés a été de 201, il y a eu 23 bulletins blancs ou nuls. La participation s'élève à 53.72 %.

Les 10 postes de titulaires ont été pourvus par Mmes Roulleaux Barrière, Danel, Lacroix, Bellinguer, Ceccaldi, Costa, Guichard, Teyssebre, Triche-Caussette et Varo.

La présidente de l'association est Mme Roulleaux-Barrière.

1.2 Effectifs à la rentrée 2022 / Organisation des classes

Actuellement 249 élèves sont répartis sur 10 classes

- CPa à 23 élèves- Enseignante : Mme Mercier
- CPb à 22 élèves- Enseignantes : Mme Ravé et Mme Estéveny le mardi
- CPCE2 à 22 élèves (6 CP et 16 CE2) Enseignante : Mme Gaultier
- CE1 à 25 élèves- Enseignantes : Mme Avérous Chamayou et Mme Mémin
- CE1CE2 à 25 élèves (19 CE1 et 6 CE2)- Enseignantes : Mme Coll Soler et Mme Mémin le vendredi
- CE2 à 26 élèves- Enseignantes : Mme Bessière et Mme Estéveny
- CE2CM1 à 25 élèves (12 CE2 et 13 CM1) - Enseignante : Mme Dargniat
- CM1 à 27 élèves Enseignant : Mr Marion
- CM1CM2 à 27 élèves (9 CM1 et 18 CM2) Enseignante : Mme Rascol
- CM2 à 27 élèves Enseignants : Mr Maffre et Mme Estéveny le lundi

Un livret d'accueil réalisé par la Mairie a été distribué à la rentrée.

Mme Bessière indique qu'à ce jour, il devrait y avoir environ 250 élèves inscrits en septembre 2023. Cela tient compte du départ des CM2 et de l'arrivée des actuels élèves de Grande Section. Ce nombre ne tient pas compte des éventuels déménagements et des nouvelles inscriptions.

Organisation de l'école et protocole sanitaire

Au regard de la situation sanitaire, et sur la recommandation des autorités sanitaires, le niveau socle a été retenu depuis la rentrée scolaire pour l'ensemble du territoire national.

Il n'y a pas de restriction concernant les activités physiques et sportives. Aucun brassage de groupes d'élèves n'est requis à ce jour.

Les classes sont aérées régulièrement. Les élèves se lavent les mains avant et après chaque récréation.

S'agissant de la conduite à tenir suite à la survenue d'un cas confirmé, les règles d'isolement des cas confirmés et de dépistage des contacts à risques sont les mêmes que celles qui s'appliquent en population générale et sont inchangées par rapport à la situation qui prévalait à la fin de l'année scolaire écoulée.

L'information de la survenue d'un cas et la recommandation de dépistage sont communiquées aux familles et au personnel. Des dépistages gratuits sont possibles.

Les parents sont tenus d'informer le directeur ou l'enseignant si leur enfant est cas positif ou cas contact.

1.3 Règlement intérieur de l'école

Règlement déjà communiqué à la mairie et à l'association de parents d'élèves en amont du conseil.

Les éléments rajoutés au règlement déjà existant sont votés à l'unanimité. Le nouveau règlement sera communiqué avec ce compte-rendu du premier conseil d'école.

1.4 Compte-rendu financier de la coopérative scolaire

Le rôle de la coopérative scolaire n'est pas de financer les fournitures et les manuels scolaires mais elle permet de mettre en place des activités éducatives telles que les sorties scolaires et l'achat de matériel pédagogique. Une note d'information a été distribuée à la rentrée aux parents afin de leur indiquer ce qu'est une coopérative scolaire. Il leur a été demandé une contribution facultative de 15 euros par enfant scolarisé.

Année 2021 /2022 Bilan coopérative scolaire au 31 août 2022

recettes	dépenses
Subvention mairie : 1760,97€ Participation des familles à la coopérative scolaire : 2731€ Photos : 1597,80€ Participation APEC FCPE : 1435€ A l'écoute des enfants : 2150€	Affiliation OCCE : 585,39€ Abonnements magazines : 424€ Timbres : 55,68€ Goûter 367,49€ Frais bancaire : 6,15€ Repas intervenants : 13,20€ Achats liés aux actions du projet d'école : matériel classes 561,60€, matériel de sport 177€, matériel de sciences : 31,78€ Participation financière au spectacle de Noël : 130€

Financement du spectacle de Noël par l'APEC FCPE : 750 euros

Contribution à l'association ELA par l'intermédiaire de la coopérative scolaire : 309€

Subvention mairie pour 2022/2023 : 1435,44

L'adhésion à l'OCCE pour l'année 2022/2023 est de 623,31€

Le montant de l'adhésion dépend du nombre d'enfants. Elle comprend aussi une assurance. La comptabilité est aussi vérifiée par l'OCCE.

1.5 Les locaux / les travaux envisagés, programmés / les alentours de l'école

Travaux réalisés cet été ou depuis la rentrée de septembre

- ✓ Nouveau vidéoprojecteur installé dans la classe 7.
- ✓ Grandes tables installées dans le hall du haut.
- ✓ Ventilateurs achetés (1 par classe) mais pas assez puissants. Mme Erisay indique que la municipalité a dû agir dans l'urgence.
- ✓ Remplacement d'une vitre cassée dans la classe 7.
- ✓ Création de la nouvelle salle informatique

Travaux à prévoir

Mme Bessière précise que la maintenance et les petits travaux sont bien faits et que les services techniques sont réactifs. Il faut faire le distinguo entre les demandes de « travaux importants » et la maintenance courante.

✓ **La toiture de l'école**

Mme Bessière : Lors du conseil d'école de juin 2022, il a été mentionné « *Un diagnostic et un devis sont en cours. En fonction du montant, un étalement des travaux sera programmé. Ce sera sûrement sur plusieurs années.* »

Où en sommes-nous par rapport à ce dossier ?

Les parents d'élèves : Ils souhaitent avoir des précisions quant au délai et à la durée des travaux.

Mme Erisay

Un diagnostic a été effectué en septembre. Le rapport n'a pas encore été reçu.

Les travaux ne seront décidés qu'après analyse de ce diagnostic et acceptation budgétaire.

Comme précisé lors du dernier conseil, les travaux devront être vraisemblablement étalés sur plusieurs années et ils ne pourront être faits que sur des périodes de vacances.

✓ **Fourmis au coin infirmerie**

Mme Bessière : Ce problème persiste même si lorsque les chaleurs se calment, il y a moins de fourmis. Lors du précédent conseil, avait été noté « *Un devis est en cours. Si le problème persiste, le coin tisanerie pourrait être supprimé.* »

Mme Erisay : Du produit a été mis, mais il n'y a pas de solution envisageable. Le devis n'a pas été réalisé, la démarche n'a pas abouti.

Mme Ravé, enseignante : Elle indique que les fourmis débordent dans sa classe.

Les parents d'élèves : Ils soulignent que déplacer le coin tisanerie ne règlera pas le problème des fourmis.

✓ **Les stores de l'école**

Mme Bessière : Les stores de l'école sont vétustes notamment celui de la classe 11. Au précédent conseil, avait été noté « *Un devis est en cours, le store de la classe 11 sera changé. Pour les autres, cela se fera petit à petit.* ».

Le store de la classe 11 n'a pas été changé. Avez-vous des informations à apporter s'il vous plait ?

Mme Erisay : C'est en cours. D'autres devis ont été demandés pour comparer les prix il y a un mois. Le store de la classe 11 sera changé en priorité et le reste des stores le seront progressivement.

Mr Marion, enseignant : Il indique qu'il est obligé de mettre du papier canson sur les fenêtres pour occulter au mieux sa classe.

Les parents d'élèves : Ils soulignent le risque d'insolation pour les enfants. Ils souhaitent que les stores puissent être changés.

✓ **Les dalles du plafond**

Mme Bessière : Nous avons indiqué lors du précédent conseil que plusieurs dalles de la classe 7 semblaient moisies. Elles n'ont pas été changées malgré notre demande. Cela serait-il possible de remplacer les plus abîmées s'il vous plait ?

Mme Erisay : Ce ne sont pas des moisissures. Une vérification a été faite.

Mr Marion, enseignant de la classe 7 : Il demande si on peut avoir accès au diagnostic.

Mme Erisay : Elle va se renseigner et voir si c'est possible.

Les parents d'élèves : Ils se demandent si le matériau au-dessus des dalles ne risque pas lui, de moisir. Ils mentionnent que des dalles neuves sont stockées dans leur local au sein de l'école.

Mme Erisay : C'est un reliquat de dalles après la construction de la salle informatique. Quelques dalles de la classe 7 pourront peut-être être changées.

✓ **Le coin terre de la cour du haut**

Mme Bessière : Comme nous l'avons déjà évoqué, de la terre du coin sous les arbres se déverse sur le terrain de foot et pourrait occasionner des glissades. De plus, lorsqu'il y a du vent, l'aération des classes 3 et 4 n'est pas possible car la poussière soulevée est très importante. Il a été trouvé également à plusieurs reprises des petits morceaux de verre obligeant la condamnation de cette zone.

Certes, les élèves affectionnent ce coin mais rentrent bien sales après les récréations.

Il faudrait trouver une solution pour retenir la terre et rendre cette zone plus praticable.

Les parents d'élèves : Il y aurait peut-être la possibilité d'un cofinancement avec l'école pour l'achat d'un billodrome à installer sur cette zone.

Mme Bessière : Une réunion a été proposée à ce sujet aux différents partenaires le 23/11.

Mme Erisay : Pour la Mairie, ce terrain n'est pas prioritaire. D'autres travaux sont plus urgents. Elle ne peut pas assurer que les services techniques disposeront de temps pour poser le billodrome.

Mmes Mercier et Rascol, enseignantes des classes 3 et 4 : Elles demandent à ce que la terre soit tassée pour que la poussière s'envole moins lorsqu'il y a du vent et que l'aération de leur classe soit possible.

✓ **Réparation système d'ouverture dans la cour du bas**

Mme Bessière : Lors d'un exercice PPMS l'an passé, il avait été noté qu'il faudrait permettre un accès vers l'extérieur de l'école depuis la cour du bas et de ce fait réparer le système d'ouverture du petit portail. Cette réparation est-elle programmée ?

Mme Erisay : Elle sera réalisée plus tard. C'est noté dans la programmation des travaux des services techniques.

✓ **Sortie de l'école par le restaurant scolaire**

Mme Bessière : L'équipe enseignante souhaitait l'installation d'un système d'éclairage pour sortir de l'école du côté du restaurant scolaire. Les services techniques qui devaient s'en occuper n'ont pas eu le temps durant les congés d'été.

Mme Erisay : Une solution pour cet éclairage vient d'être trouvée.

✓ **Demande d'un système audio/vidéo**

Mme Bessière : Elle rappelle les éléments suivants énoncés lors du précédent conseil d'école :

« Lorsque je suis déchargée les fins de semaine, je gère toutes les entrées et sorties dans l'école. Celles-ci sont de plus en plus nombreuses au fil des années. Lorsque je suis en classe, ce sont les 2 collègues les plus proches de l'entrée de l'école qui gèrent cela. Ils sont alors obligés durant quelques instants de laisser leurs élèves pour aller ouvrir l'école. Cela pose un souci pour la surveillance des élèves durant ces moments.

C'est embêtant car cela engage notre responsabilité. Un défaut de surveillance en cas de souci pourrait nous être reproché.

Serait-il possible d'envisager de placer dans certaines classes un système audio/ vidéo pour gérer ces entrées ? Il faudrait un système débrayable, que l'on puisse éteindre depuis les classes quand je suis au bureau. »

Mme Erisay : Les services techniques ont étudié la demande mais cela semble compliqué et ce n'est pas prévu dans le budget.

Mr Marion : Il insiste sur le danger de mise en faute professionnelle quand il quitte sa classe.

Mme Bessière : Nous avons demandé un service civique. Cela pourrait faire partie de ses missions. Le dossier est reçu, mais nous attendons une réponse.

✓ **Projet Plant' Arbres**

Mme Bessière : Dans le cadre de ce projet, quelques arbres vont être plantés dans la cour du haut (zone *derrière le grillage*)

Plusieurs classes sont intéressées pour participer à ce projet :

- Planter un arbre
- Bénéficier de l'intervention en classe d'un membre de l'association « Arbres et paysages d'autan »

Mme Erisay : Elle souligne que ce projet rentre parfaitement dans le cadre du PEDT.

Mme Bessière : Elle souligne qu'un aménagement serait souhaitable pour que les élèves puissent y avoir accès.

✓ **Chauffage et ventilation**

L'allumage du chauffage a été réalisé à la fin des vacances d'automne. La température a été réglée sur 19° comme dans tous les bâtiments publics.

Les parents d'élèves : Le projet d'installer des ventilateurs au plafond est-il toujours à l'ordre du jour ?

Mme Erisay : Ce projet a été abandonné.

1.6 ALAE / ALSH

Une réunion de présentation et d'information ALAE/ALSH a eu lieu le vendredi 30/09/22. Cinq familles y ont assisté. Les deux premiers mois ont permis aux enfants de développer des repères en s'appropriant les locaux et en créant des habitudes quotidiennes. Les CP et les nouveaux élèves ont pu découvrir notamment le self au restaurant scolaire mais également les différents espaces d'animation qui sont mis à disposition.

L'équipe d'animation de l'ALAE est stable. La situation de l'équipe de direction a été plus complexe. Pauline Rathbeger, animatrice référente, est en arrêt maladie et est remplacée par Morgane Broquère. Sandra Ladurelle est en congé maternité depuis le 14 octobre et jusqu'à la mi-mars. Elle est remplacée par Adeline Perrotin.

Plus de 90% des 249 enfants fréquentent l'ALAE du midi et 60% le soir. La fréquentation est en augmentation constante.

Les axes du projet pédagogique ont été définis en lien avec l'évolution du projet éducatif de territoire (PEDT), les objectifs sont les suivants :

- Prendre en compte les besoins de chaque enfant
- Favoriser le partenariat et la communication avec les différents acteurs éducatifs
- Favoriser le vivre ensemble et l'apprentissage de la citoyenneté

Les projets :

- Novembre-Décembre : aéromodélisme et couture
- Janvier- Février : Yoga et handball

Les évènements :

- Journée sur le thème de Noël le 15 décembre
- Fête de Noël organisée par les ALAE le jeudi 15 décembre
- Participation à la mise en place du Carnaval avec les parents d'élèves et au Festival Festibout'chou avec la CCCB (Communauté des communes)
- Organisation de la fête des enfants en fin d'année scolaire, date à définir selon le calendrier des sorties scolaires et les disponibilités des partenaires.

Le CLAS_(Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité) :

Les ateliers CLAS ont commencé le 11 octobre et ont lieu à la Médiathèque les mardis et jeudis soirs. Un groupe de 10 enfants a été constitué : 4 CP, 2 CE1, 2 CE2, 1 CM1 et 3 CM2. Le dispositif est animé par 2 animatrices ALAE, accompagnée de 4 bénévoles. La thématique de cette année est la citoyenneté. Des temps forts autour de la parentalité seront développés tout au long de l'année.

Mme Bessière indique que des réunions de régulation continuent d'avoir lieu régulièrement entre la directrice de l'ALAE élémentaire et elle.

1.7 Les exercices PPMS / Les exercices Incendie

Un exercice incendie a eu lieu le 28 septembre. Il y en aura un autre dans l'année. Cet exercice s'est bien déroulé. Un exercice « PPMS intrusion » (scénario choisi : se cacher) a eu lieu le 20 octobre.

Le dispositif d'alerte fonctionne bien. Le souci pour communiquer entre collègues lors d'une intrusion demeure. Un exercice « PPMS confinement » sera effectué au cours de l'année.

1.8 Restaurant scolaire

Le « Salad bar » a été remis en route depuis la rentrée de septembre. Il y a une nouvelle table de tri depuis la rentrée des vacances de l'automne avec un orifice supplémentaire afin de trier les emballages (pots de yaourt par exemple) obligatoire à partir du 01/01/2023

. Une action pédagogique est prévue pour sensibiliser les enfants à ce tri.

Une commission des menus a eu lieu le 4 octobre. Une autre aura lieu à la fin novembre.

2. ORGANISATION PEDAGOGIQUE

➤ 2.1 Projet d'école / Actions et orientations pédagogiques

2.1.1 Le projet d'école

L'intitulé de notre projet d'école est: « Ensemble pour partager, se cultiver et coopérer au fil de sa scolarité» et les axes sont :

- **Axe 1** : Vivre ensemble et coopérer pour un meilleur climat scolaire
- **Axe 2** : Vers une culture commune
- **Axe 3** : Continuité des enseignements

Notre école ne fait pas partie cette année des écoles retenues pour une évaluation d'école (*phase d'autoévaluation suivie d'une évaluation externe. Le rapport qui en découle doit servir de base au nouveau projet d'école*).

2.1.2 Chorale et Anglais

Un professeur d'anglais, enseignante au collège de Saint Jean, interviendra bénévolement le lundi après-midi dès le 7 novembre dans les classes de CM1CM2 et CM2.

Mr Maffre, enseignant de CM2, débutera dès la reprise des vacances d'automne une chorale pour 3 classes : le CM1CM2, le CE2CM1 et la sienne le CM2.

Les répétitions se feront dans la nouvelle salle informatique.

2.1.3 Les évaluations nationales en CP et en CE1

Des évaluations nationales de début d'année en français et mathématiques ont été passées entre le 12 et le 23 septembre par les élèves de CP et de CE1.

Un second temps d'évaluation à mi-parcours doit se tenir en janvier pour les élèves de CP.

Il s'agit de proposer des repères permettant aux enseignants de bien apprécier les acquis qui ancrent les apprentissages de CP et de CE1 dès le début d'année.

Les réponses des élèves ont été saisies dans une application par les enseignants. La correction est automatisée. Les enseignants disposent d'un bilan individuel pour chaque élève qui sera communiqué aux parents.

2.1.4 Liaison GS / CP et liaison CM2 / 6^{ème}

Liaison GS/ CP

16/11 et 17/11 : projet de sortie en forêt, collecte d'automne (correspondance épistolaire pour organiser la sortie)

9/02 : galette partagée et concours de couronnes

Courant avril : olympiades

Courant juin : échanges GS/CP, les GS iront au CP et les CP en maternelle.

Liaison CM2/6ème : des projets sont en train d'être initiés au niveau du collège pour favoriser la liaison. Nous espérons que la liaison puisse être retissée comme avant la période COVID.

2.1.5 L'APC (Activités Pédagogiques Complémentaires)

Comme l'an passé, des activités pédagogiques complémentaires sont organisées sur l'école.

Sur proposition de leur enseignant et après accord des familles, les élèves peuvent bénéficier d'un soutien en mathématiques ou en français, d'un travail spécifique en méthodologie ou parfois d'un atelier culturel.

Des séances de 45 minutes ont lieu pour chaque classe 2 fois par semaine entre 11h45 et 12h30 ou entre 16h15 et 17h. Les jours diffèrent selon les classes.

2.1.6 Le RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté)

Mme Hazera est la nouvelle psychologue de l'Education Nationale. Nous lui souhaitons la bienvenue.

Elle va participer à des équipes éducatives, des équipes de suivi. Elle pourra observer des élèves en classe, effectuer des bilans psychologiques après accord des parents, rencontrer des élèves, des familles. Ses coordonnées sont disponibles sur le panneau devant l'école. Mme Hazera a rédigé une information expliquant ses missions pour les familles (*cahier de liaison*).

Il n'y a plus au niveau du RASED de maître E qui prend des petits groupes d'élèves pour travailler des compétences.

2.1.7 Aide aux élèves en difficulté

11 élèves bénéficient d'un dispositif PPS (*Projet Personnalisé de Scolarisation*). 10 élèves ont une notification et sont accompagnés, 1 élève n'a pas encore sa notification et n'est donc pas accompagné.

Parmi les accompagnements, il faut distinguer les notifications avec AESH (*Accompagnant des élèves en situation de handicap*) mutualisé et avec AESH individualisé.

3 AESH sont présentes à ce jour sur l'école. L'emploi du temps des AESH a été compliqué à mettre en place. Les élèves concernés ont moins d'heures d'accompagnement que l'an passé.

Les 3 AESH sont très investies.

Tous les membres du conseil d'école se retrouvent pour dénoncer la situation très dégradée dans laquelle les AESH travaillent.

Un stage de réussite a été proposé durant la première semaine des vacances d'automne. 7 élèves y ont participé.

Certains élèves disposent d'un dispositif PPRE (*programme personnalisé de réussite éducative*) ou d'un dispositif PAP (*plan d'accompagnement personnalisé*).

2.1.8 L'offre culturelle/ La bibliothèque de l'école / Les projets liés à la lecture / La Médiathèque

L'équipe enseignante souhaite une offre en danse pour cette année. La proposition qu'elle a faite en juin pour travailler avec une intervenante précise n'a pas été retenue.

Une réunion avec la municipalité, la responsable de la médiathèque et les équipes enseignantes de la maternelle et de l'élémentaire a eu lieu le 27 septembre. Une proposition d'offre culturelle avec une compagnie a été faite. Il s'agirait d'une immersion d'artistes au sein de l'école (2 danseurs, 1 musicien, 1 dessinateur) L'équipe enseignante est intéressée par ce projet mais émet des réserves quant aux points suivants :

- Volume horaire proposé
- Modalités d'intervention
- Cadre de travail

Les enseignants sont donc dans l'attente de précisions par rapport ce projet avant de pouvoir s'engager.

Mme Erisay : L'offre culturelle ne concerne pas que le temps scolaire. Elle concerne aussi le temps périscolaire.

Pour la proposition qui a été faite, les artistes sont en immersion, ce ne sont pas pas des ateliers. Les enfants sont à la fois acteurs et spectateurs Trois semaines sont prévues sur les deux écoles (février/avril/juin). Sûrement 2 semaines pour l'élémentaire et 1 pour la maternelle. Une réunion est prévue début décembre pour statuer.

Les enseignants et les parents d'élèves : Ils soulignent le faible quota horaire par élève concernant cette offre.

Mme Erisay : Elle explique que les dispositifs ne sont pas comparables.

Pour les propositions futures, les enseignants souhaiteraient pouvoir participer en amont au choix des compagnies pour pouvoir bénéficier de plusieurs propositions et choisir en fonction de leur projet pédagogique initial.

A ce jour, la bibliothèque de l'école n'est pas accessible par les classes entières. Il faudrait qu'elle soit délocalisée. L'équipe enseignante souhaiterait son installation dans le préfabriqué de la cour du haut. Une réunion pour la bibliothèque aura lieu prochainement.

Les classes suivantes participeront au Prix littéraire des Incorruptibles en collaboration avec Mme Charles et Mme Massonnier de la Médiathèque. Chaque classe bénéficiera de 6 séances de 1h30 pour l'année CPa, CPb, CE1CE2, CE2, CE2CM1, CM1 et CM1CM2.

Les classes du CPCE2, CM2 et CE1 ont un projet de lecture à haute voix et lecture en mouvement pour le même volume horaire.

Les enseignants sont satisfaits de pouvoir bénéficier de ces projets pédagogiques mais trouvent que le volume horaire dédié à ces séances est faible par rapport à ce qui était proposé les années précédentes avec les interventions de Mme Cortès.

Les classes iront à la médiathèque cette année aussi pour des expositions, des animations autour du livre et des emprunts.

2.1.9 L'informatique

La nouvelle salle informatique n'était pas le souhait pédagogique de l'équipe enseignante qui aurait préféré une classe mobile avec des ordinateurs portables. Cependant, la salle réalisée avec plusieurs ordinateurs, un vidéoprojecteur et du mobilier adéquat dispose d'un beau volume. Un planning a été mis en place. Les classes y accéderont d'ici peu pour réaliser différentes tâches pédagogiques.

- ordinateurs dans les classes: ils sont en train d'être changés. Ils fonctionnent ainsi que les vidéoprojecteurs.

- mise en réseau des ordinateurs de l'école: c'est en cours

- Maintenance du parc informatique: Elle est réalisée par Mr Davezac Lucien, adjoint au Maire (*Transition numérique Informatique*) qui envoie régulièrement des explications aux enseignants ou les rencontre pour régler d'éventuels problèmes.

Mme Bessière indique que l'équipe enseignante n'a pas bien vécu les choix de la municipalité en matière de parcours culturel et d'informatique, qu'elle souhaite cependant continuer bien entendu de construire avec les différents partenaires.

➤ 2.2 Volet éducatif et culturel

2.2.1 Opération « Mieux vaut en lire »

Dans le cadre de l'opération « *Mieux vaut en lire* » organisée par la Communauté des Communes, les classes suivantes vont bénéficier le 15 novembre de la venue d'un auteur.

- CPa et CPb
- CE2 et les CE2 des CPCE2 et CE1CE2

2.2.2 Enseignement moral et civique (EMC)

Elections des délégués de classe

Elles ont eu lieu dans la semaine du 3 octobre. Chaque classe a élu 2 délégués et 2 suppléants. Une première réunion de délégués est prévue le 10 novembre.

Collecte avant Noël

Une collecte de jouets au profit du Secours populaire sera organisée dans la semaine du 21 novembre.

Intervention de l'association e-Enfance les 8 et 9 décembre pour les élèves de CE2, CM1 et CM2.

Le programme ludo-pédagogique « Les super-héros du net », spécialement conçu pour les enfants de 6 à 10 ans, permet de les sensibiliser aux usages d'Internet et à ses dangers.

Grâce à cette intervention, les élèves apprennent à utiliser Internet en toute sécurité. Des sujets comme le cyber harcèlement, la gestion des mots de passe, la santé et les écrans, la diffusion de contenus inappropriés, le phishing ou encore les fake news y sont abordés.

Le programme de l'intervention pédagogique se découpe en 6 modules ludiques :

- se protéger de la désinformation
- éviter les escroqueries
- lutter contre le cyber harcèlement, attitude responsable sur Internet
- contenus inadaptés sur Internet
- se protéger des conséquences des usages numériques sur la santé
- protéger son image et ses données personnelles

Les professionnels qui interviennent présentent également le numéro national de la protection des mineurs sur Internet, le 3018.

Mme Bessière : Il aurait été intéressant que les parents d'élèves puissent bénéficier également en parallèle d'une conférence à ce sujet.

Les parents d'élèves et Mme Erisay : Une réflexion et des recherches sont en cours à ce sujet.

Programme pHARe

Le programme pHARe est un plan de prévention du harcèlement à destination des écoles et des collèges fondé autour de plusieurs piliers dont la mesure du climat scolaire, la prévention des phénomènes de harcèlement.....
De plus amples informations seront communiquées lors du second conseil d'école.

2.2.3 Aide aux devoirs pour les élèves

Mme Bessière : Nous avons déjà parlé de ce dispositif dans les précédents conseils d'école. Ce serait important pour notre école qu'il puisse se mettre en place. Le projet a-t-il évolué s'il vous plaît ?

Mme Erisay : Cette aide aux devoirs ne sera pas effectuée par les enseignants, le coût de leurs prestations étant trop élevés. Cependant, nous tenons à ce qu'un dispositif soit mis en place. Une réunion pour avancer sur le sujet va être programmée. Lors du prochain conseil d'école, des informations devraient être apportées.

2.2.4 Activités sportives prévues

Des séances de natation financées par la municipalité pour les 6 classes suivantes sont programmées cette année : CPa, CPb, les CP du CPCE2, CE1, CE1CE2, CM1CM2 et CM2. Ces séances pourront avoir lieu si le nombre de parents agréés est suffisant.

L'équipe enseignante souhaiterait organiser cette année des olympiades de sport et peut-être un cross.

Un cycle rugby est prévu pour les 4 classes suivantes : CM1CM2, CM2, CE2CM1 et CM1.

Le gymnase et le dojo ainsi que les terrains en face de l'école sont accessibles aux classes.

2.2.5 Sorties pédagogiques réalisées ou envisagées

Certaines sorties ont déjà été effectuées, d'autres sont programmées et certaines sont à l'étude.

Toutes les classes : Inscription au dispositif « Ecole au cinéma » et visite en octobre de l'exposition à l'alphaB sur le thème du changement climatique.

CPa et CPb musée Cap aL CAMPESTRE sur le thème des vendanges + visite du musée

CPb et CM1 classe d'eau la semaine du 13 mars

CE2 et CE2CM1 sortie en janvier au théâtre du Capitole

CE2 et CPCE2 sortie au village gaulois le 3 juin

CE1 et CE1CE2 sortie à la forêt de Buzet le 21 novembre pour la visite de la maison de la biodiversité et pour l'animation « De la feuille à la terre ».

CE2CM1 et CM1 le 6 octobre, sortie à la forêt de Buzet (orientation et animation nature sur la litière forestière)

CE2CM1, CM1, CM1CM2 et CM2 intervention d'une diététicienne sur le thème de l'équilibre alimentaire le 1/12

3. L'ÉCOLE ET SON ENVIRONNEMENT

Commémoration du 11 novembre et Légion d'honneur

Un travail pédagogique se fera dans les classes comme chaque année. Les CE2 feront un travail plus spécifique pour la commémoration du 11 novembre

Les classes de CM2 se rendront à la Mairie pour une sensibilisation à la légion d'honneur.

Autour de Noël

Le 16 décembre auront lieu au cinéma 2 spectacles de théâtre d'ombres de la compagnie « *Le théâtrivore* ». Le titre est « *Histoire extraordinaire des animaux et des oiseaux* ». Ces 2 spectacles seront cofinancés par l'association de parents d'élèves et la coopérative scolaire de l'école.

Les parents d'élèves sont remerciés pour ce financement.

Des jeux de société avec mixage des classes auront lieu dans les classes le vendredi 16/12 au matin.

PEDT (Projet éducatif territorial)

Mme Erisay et Mme Cortès donnent les explications suivantes :

Les Etapes :

- ateliers pour construire le PEDT en mai

-écriture en juin validée par la CAF et la direction des services départementaux de l'éducation nationale de la haute Garonne

-décembre : groupes de travail sur les 4 axes

Les 4 axes retenus :

- 1/ Favoriser l'exercice de la citoyenneté
- 2/ Favoriser la pratique du sport
- 3/ Sensibiliser à la protection de l'environnement
- 4/ Permettre l'ouverture culturelle

Différentes actions sont en cours de démarrage.

Présentation des actions et prévisions de l'association de l'APEC FCPE

- 31 octobre : Pour Halloween, chasse aux bonbons et repas partagé
- 2 décembre : participation à un tournoi amical de football organisé par le Foot Vétérans, bénéfices reversés au Téléthon.
- Objet initiative reconduit (plumier) avec une livraison pour Noël
- Passage du Père Noël et distribution de chocolats pour les élèves.
- Marché de Noël : 15 décembre participation de l'association avec les autres partenaires

Par souci écologique, la communication de l'association des parents d'élèves sera dématérialisée. La Gazette sera désormais envoyée par mail.

La directrice de l'école élémentaire

Nathalie Bessière

Enseignants pour l'aide à la prise de notes

Pierre Maffre et Nancy Rascol